
Bibliographie

Cette bibliographie recense des **outils pédagogiques** permettant d'aborder les différentes thématiques citées dans les programmes proposés sur Handésir. Ces outils sont disponibles à la consultation et/ou au prêt dans les centres de documentation de l'Ireps Pays de la Loire. Si vous souhaitez plus de détails, vous pouvez consulter la base de données en ligne :

<http://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr>

Émotions	2
Corps et éveil sensoriel	7
Éducation à la vie affective et sexuelle	11

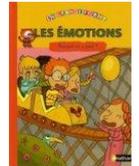
Émotions

Les émotions

Rastoin-Faugeron, F. ; Chaud, B.

Paris : Editions Nathan, 2006

Ouvrage enfant - 29 p.



Résumé : A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, ce petit livre permet aux enfants à partir de 3 ans de découvrir tous les secrets des émotions : Pourquoi on est jaloux ? Comment être moins timide ? C'est quoi le bonheur ? Pourquoi on pleure ? Au secours j'ai peur !

Quelle émotion ?!

Gabriel, C.

Paris : Editions Mila, 2008

Ouvrage enfant - 116 p.

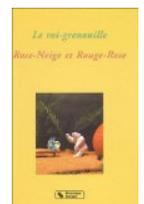
Résumé : La joie, la surprise, la jalousie, la colère, la honte... Les enfants savent rarement reconnaître et nommer leurs émotions ou leurs sentiments... A l'aide de découpes, d'indices en images et en textes, ce livre les invite, par le jeu, à trouver les noms de ces vagues qui traversent leur cœur, jour après jour. 27 photos en noir et blanc, prises sur le vif, illustrent toutes ces émotions, ces sentiments, ces états. L'enfant entrevoit seulement un extrait le plus évocateur de la photographie par une découpe, avec en parallèle une phrase indice, annonçant un ressenti : quand je n'ose pas, quand j'ai la tête dans les nuages, quand je suis gêné de ce que j'ai fait... En tournant la page, il découvre toute la photographie et l'énoncé de l'émotion ou du sentiment évoqué...

Le roi grenouille - Rose-Neige et Rouge-Rose

Vaginay, D. ; Charlier, G.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 2005

Ouvrage enfant - 44 p.



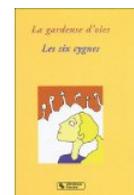
Résumé : La collection "Lectures accompagnées" propose des textes de lecture facile : adaptations de textes du fonds culturel ou création inédites. Elle a pour ambition de mettre à portée des lecteurs enfants, adolescents ou adultes des textes correspondant à leur maturité quelles que soient leur difficultés de lecture. Le vocabulaire et la syntaxe sont simplifiés sans que ces adaptations soient évidées ou édulcorées. La forme est aménagée en respectant la richesse et l'originalité du contenu, et en préservant la dimension symbolique et la valeur littéraire des textes. Ces oeuvres - c'est particulièrement le cas pour les contes traditionnels - rejoignent les questions fondamentales que se posent les jeunes et les aident à grandir et à dépasser leurs difficultés. La thématique commune de ces deux textes - le prince charmant métamorphosé en ours dans "Rose-neige et Rouge-rose" et en grenouille dans "Le roi grenouille" - a incité à les présenter

La gardeuse d'oie - Les six cygnes

Vaginay, D. ; Charlier, T. ; Charlier, G.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 2005

Ouvrage enfant - 47 p.



Résumé : La collection "Lectures accompagnées" propose des textes de lecture facile : adaptations de textes du fonds culturel ou création inédites. Elle a pour ambition de mettre à portée des lecteurs enfants, adolescents ou adultes des textes correspondant à leur maturité quelles que soient leur difficultés de lecture. Le vocabulaire et la syntaxe sont simplifiés sans que ces adaptations soient évidées ou édulcorées. La forme est aménagée en respectant la richesse et l'originalité du contenu, et en préservant la dimension symbolique et la valeur littéraire des textes. Ces oeuvres - c'est particulièrement le cas pour les contes traditionnels - rejoignent les questions fondamentales que se posent les jeunes et les aident à grandir et à dépasser leurs difficultés. La thématique commune de ces deux textes - l'opposition des sentiments positifs, comme l'amour, la fidélité et la patience et des sentiments négatifs, comme la jalousie destructrice, cette dernière apparaissant plutôt entre jeunes du même âge (fratrie) dans "La gardeuse d'oies", plutôt entre personnes de générations différentes (parents-enfant) dans "Les cygnes" - a incité à les présenter ensemble. Ils s'éclairent mutuellement et explorent les multiples transformations de l'enfance et de l'adolescence.

ensemble. Ils s'éclairent mutuellement et explorent les multiples transformations de l'enfance et de l'adolescence.

Une valise pleine d'émotions

Cego Publishers ; Kog, M. ; Moons, J. ; et al.

Louvain : Cego Publishers, 2008

Kit pédagogique



4 grands personnages représentant un sentiment - 16 visages sentiment - 4 maisons des émotions - 48 cartes émotion - 16 marionnettes à doigts - 4 masques émotion - 1 énomètre - 1 roue des émotions - 1 cd musical - 1 livret pédagogique

Résumé : Cette valise pédagogique a pour objectif d'aider les jeunes enfants (4 à 7 ans) à appréhender l'univers complexe des sentiments et des émotions, tant les leurs que ceux des autres. Sur la base des quatre émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse), elle vise à permettre aux enfants d'apprendre à les reconnaître, les admettre, les nommer et les différencier. L'outil est construit autour d'un matériel riche, varié, coloré et joyeux, qui offre la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique... Pour orienter les utilisateurs dans les multiples exploitations possibles du matériel, un guide pédagogique propose 21 fiches d'activités très concrètes (groupe cible, matériel nécessaire, organisation, stimuli, variantes possibles, conseils...) et 23 pages de matériel photocopiable.

Marionnettes des émotions

Akros educativo

La Eliana (Espagne) : Akros educativo, sd

Kit pédagogique



6 marionnettes - 1 cd audio MP - 1 livret pédagogique

Résumé : Ce kit, composé de 6 marionnettes et d'un CD audio, constitue un outil d'intervention pour travailler sur la reconnaissance des émotions avec de jeunes enfants à partir de 3 ans. Chaque émotion est représentée par l'expression faciale de la marionnette mais aussi par un symbole sur la marionnette : le soleil pour la joie, nuage et des gouttes d'eau pour la tristesse, la foudre pour la colère, un paquet cadeau pour la surprise, un fantôme pour la peur, soleil et nuages pour la honte.... Les marionnettes se manipulent sur l'écoute des 2 histoires de 10 minutes chacune contenues dans le Cd audio. L'outil est accompagné d'un livret pédagogique qui fournit à l'intervenant des pistes d'activités et d'animation.

Cartes émotions / Photo émotions

Cartes Photo/Dessin

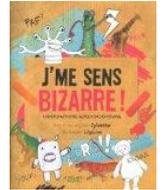
Résumé : Ces kits sont constitués de photographies en couleur de visages, expressions, humeurs, sentiments... Ces outils sont particulièrement adaptés pour apprendre à reconnaître et nommer toute une palette d'émotions agréables ou difficiles : peur, joie, tristesse, colère ; mais aussi : le dégoût, la surprise, etc. Ces outils permettent d'aider à réfléchir, à partager et à exprimer ses sentiments et ses émotions, tout en suscitant échanges et discussions. Certaines séries conviennent plus particulièrement à un public d'enfants, d'autres pourront être adaptées à un public plus large (adolescents, adultes, personnes âgées, personnes porteuses d'un handicap, etc.).

J'me sens bizarre ! Cahier d'activités autour des émotions

Sylvette ; LilyGinn

Paris : Editions Actes Sud Junior, 2011

Répertoire d'activités - 59 p.



Résumé : Destiné aux jeunes enfants à partir de 4 ans, ce cahier passe en revue les cinq grandes émotions du quotidien : la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui. A travers des activités de coloriage, de découpage, de bricolage... les enfants vont à la rencontre de leurs émotions, les laissent s'exprimer, les nomment et apprennent à les apprivoiser pour mieux les vivre.

Affiche des émotions : "Je me sens..."

Editions Midi-Trente ; Berghella, N. ; Lafond, M.

Québec (Canada) : Editions Midi Trente, 2010

Kit pédagogique

1 affiche format 93x30 cm



Résumé : L'objectif de cette affiche psychoéducative est de permettre aux enfants de 4 à 12 ans de développer une meilleure connaissance des émotions. Elle présente de façon attrayante et colorée 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants, qu'elles soient simples ou complexes, positives ou négatives et propose un vocabulaire précis pour aider les enfants à exprimer ce qu'ils vivent. Elle peut s'utiliser pour :

- aider les enfants à nommer les émotions qu'ils vivent en trouvant le visage qui exprime le mieux leur état
- désamorcer les conflits et les incompréhensions entre les enfants en leur demandant d'émettre leurs hypothèses quant aux émotions que vivent leurs camarades. Ceci leur permettra de développer plus d'empathie et de mieux lire les émotions des autres
- inviter les enfants à imaginer des manières d'agir qui permettent de cultiver les émotions positives (avec lesquelles ils se sentent bien) et des solutions constructives pour remédier aux émotions plus difficiles à vivre;
- soutenir le développement de l'intelligence émotionnelle chez les enfants.

Cette affiche peut utilement être complétée avec le jeu "Jouons avec les émotions", série de 27 cartes représentant les émotions illustrées sur l'affiche, avec au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion et des suggestions d'activités.

Jouons avec les émotions. Cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions

Editions Midi-Trente ; Berghella, N.
Québec (Canada) : Editions Midi Trente,

Cartes Photo/Dessin

27 cartes 4x4 cm



Résumé : Cet outil pour les enfants de 5 à 12 ans, propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants de mieux comprendre et reconnaître les émotions. Ce jeu peut utilement compléter l'affiche psychopédagogique des émotions "Je me sens".

Marion, Simon et leurs émotions

Khalil, M. ; Pigeon, M.-C. ; Dubé, G.
Québec (Canada) : Editions Passe-Temps, 2010

Jeu

20 scènes illustrées - 2 tableaux émotions - 30 cartes émotions - 1 corrigé - 1 règle du jeu



Résumé : Ce matériel a pour objectif d'amener l'enfant à partir de 5-6ans à reconnaître les expressions faciales liées à des émotions simples ou complexes, à comprendre et produire les termes liés à ces émotions, à démontrer sa compréhension des relations de cause à effet en associant une émotion à un événement donné. Il se compose de 30 scènes illustrées comportant chacune une phrase résumant la situation, de 2 tableaux d'émotions, de 30 cartes-émotions à découper et d'une fiche de correction. Le but est d'associer chaque scène à la carte-émotion correspondante en posant celle-ci à l'emplacement prévu à cet effet.

Corps et éveil sensoriel

Un corps à vivre. Quand éduquer nous fait grandir

Guillois, M. ; Lemaire, M.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 1999

Guide - 203 p.



Résumé : La prise en compte du corps dans sa globalité favorise la connaissance de soi, augmente la confiance en soi, suscite la curiosité pour stimuler le désir de progresser. En plus de ces bienfaits individuels, cela améliore la communication au sein des groupes et responsabilise l'humain dans son milieu de vie. La relaxation et le conte améliorent l'image de soi, l'une dans le vécu conscient du corps, l'autre dans l'imaginaire ; d'autres activités (mime, terre, peinture, voix...) enrichissent les découvertes personnelles dans des réalisations avec les autres dans le respect de chacun et permettent ainsi de trouver le plaisir dans l'être et l'agir. Par le biais de ces médiations nous avons choisi de nous adresser directement au sujet pour lui parler de lui : de son corps sensoriel, physique, de son corps dans l'environnement naturel, de son corps émotion, de son corps relation et de son corps social. Au vu des événements actuels (désinvestissement Scolaire, violence dans les banlieues, drogues, sectes, mal-être, suicide...) cette démarche originale apparaît primordiale dans un programme de santé communautaire. Elle s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à l'épanouissement de l'être : parents, éducateurs, enseignants, professionnels de santé qui trouveront dans cet ouvrage un guide pour les aider dans leur pratique professionnelle et relationnelle.

Mon corps et moi. Le connaître, le respecter, agir

Schmitter, L. ; Editions Sed

Les Mureaux : Editions Sed, 2010

Kit pédagogique



1 fichier ressources de 148 p. - 1 imagier des expressions - 36 petites cartes (toilette, repas, coucher...) en lien avec les posters - 36 cartes A5 (visages + étiquettes-mots + photo d'identité de zoom et faire part de naissance de Zinette) - 20 images séquentielles prendre soin de son corps (au verso des cartes A5) - 4 frises 30x80 cm (évolution de l'être humain) - 12 posters 60x44 cm (le corps, l'hygiène, les cycles de vie...) - 1 cd audio (comptines et activités motrices) - 1 poupon articulé de 32 cm

Résumé : Destinée aux enseignants des cycles 1 et 2, cette mallette pédagogique vise à faciliter la mise en place d'un enseignement adapté pour amener le jeune enfant de 4 à 6 ans à mieux connaître son corps et celui des autres. Les objectifs sont d'amener les enfants à découvrir leur corps et à mieux le connaître, d'apprendre à en prendre soin et à le protéger au quotidien, de découvrir la notion de cycle de vie humain pour mieux en comprendre l'origine et les manifestations. L'ensemble est construit autour d'un panel diversifié et complémentaire d'outils et d'activités tels qu'un garçonnet articulé (Zoum), un imagier des expressions, des puzzles de visages, des cartes visages, un Cd audio de chansons et comptines, des posters (toilette, visite chez le médecin, le squelette...), des frises illustrant le cycle de vie humain... pour permettre de conduire l'enfant, de manière active et concrète, vers la découverte scientifique et physique de son corps. La mallette propose une exploitation des différents supports permettant de mettre en place une démarche de travail se déroulant en quatre étapes complémentaires les unes des autres. Chacune est décomposée en plusieurs séquences (scientifiques ou d'activités motrices), elles-mêmes déclinées en séances indépendantes les unes des autres, mais complémentaires et progressives : Connaître son visage et ses fonctions, découvrir les capacités motrices et expressives de sa tête, Explorer et tester les capacités motrices et expressives de son corps, Découvrir son corps et les soins à lui apporter pour bien l'entretenir, Comprendre le cycle de la vie humaine, de la naissance à la mort. La mallette offre un fichier ressources qui permet à l'enseignant de suivre de manière détaillée comment aborder et mettre en place chacun des quatre axes de travail proposés.

Le toucher et le corps

Association française des Petits Débrouillards ; Desjours, P. ; Roederer, C. ; et al.

Paris : Editions Albin Michel Jeunesse, 2000

Ouvrage enfant - 63 p.



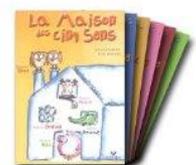
Résumé : Cet ouvrage propose différentes expériences autour de la découverte du toucher et de la connaissance de son corps pour des enfants de 5 à 7 ans. A quoi sert la peau sur notre corps ? Pourquoi j'ai froid quand je sors du bain ? Comment font les animaux pour toucher sans les mains ? Qu'est-ce qui pique ma main, qu'est-ce qui me chatouille les pieds ?

La maison des cinq sens

Girardet, S. ; Rosado, P.

Paris : Editions Hatier, 2000

Ouvrage enfant



5 livrets illustrés

Résumé : Toucher, voir, sentir, goûter, entendre... Nos cinq sens nous aident à grandir et à découvrir la vie ! Quand tous les sens sont en éveil, quel plaisir d'explorer le monde ! Les habitants de La maison des cinq sens, Madame Main, Messieurs Yeux, Monsieur Nez, Madame Oreille et Madame Bouche, entraînent les enfants dans leurs aventures à travers cinq petites histoires humoristiques et poétiques, et les aident à mieux se connaître.

Livre 1 - Chez Monsieur Nez Toutes les odeurs sont-elles bonnes ? Peut-on sentir une odeur le nez bouché ? Que nous annonce une bonne odeur de chocolat ? Monsieur Nez, le nez au vent, a réponse à tout !

Livre 2 - Chez Madame Bouche Tout le monde aime-t-il la même chose ? Quelles sont les quatre saveurs principales ? A quoi servent les papilles ? Madame Bouche, la gourmande, sait de quoi elle parle !

Livre 3 - Chez Messieurs Yeux A quoi servent nos deux yeux ? Pourquoi ne voit-on rien quand il fait noir ? Qu'est-ce que pupille ? La vue n'est plus un mystère pour Messieurs Yeux.

Livre 4 - Chez Madame Main Quelles sont les différentes façons de toucher ? Comment reconnaître les consistances ? Pourquoi sait-on qu'il fait chaud ou froid ? Ces questions n'ont pas de secrets pour Madame Main, la touche-à-tout !

Livre 5 - Chez Madame Oreille Comment perçoit-on les sons ? Qu'est-ce qu'un son grave et son aigu ? Tous les sons sont-ils agréables à entendre ? Il faut écouter Madame Oreille qui nous fait entendre la réponse à ces questions !

L'odorat et la nature

Association française des Petits Débrouillards ; Desjours, P.

Paris : Editions Albin Michel Jeunesse, 2004

Ouvrage enfant - 63 p.



Résumé : Cet ouvrage propose différentes expériences autour de la découverte sensorielle par l'odorat. Est-ce que je peux empêcher mon nez de sentir ? Pourquoi j'aime bien sentir les bonbons mais pas les poubelles ? Pourquoi les chiens reniflent partout ? D'où viennent les bonnes odeurs de la nature ?

Les 5 sens

La Eliana (Espagne) : Akros educativo,

Jeu

50 photographies - 1 fiche d'utilisation



Résumé : Ce jeu s'adresse à des enfants à partir de trois ans afin de mieux connaître les fonctions des cinq sens en favorisant l'expression orale. Il leur est demandé d'associer des photographies de situations de perception représentant les cinq sens dans la vie quotidienne avec la photographie de l'organe sensoriel stimulé. Ce jeu permet donc de connaître les fonctions sensorielles et leur importance, d'apprendre à les nommer et à les décrire. Il peut être utilisé auprès d'un public en situation de handicap mental.

La planète des sens. L'ouïe

Habermaab GmbH ; Cüppers, D.

Rodach (Allemagne) : HabermaaB GmbH, 2008

Jeu



1 plateau de jeu - 1 pion Léo le lynx - 1 dé - 1 boîte métallique - 4 clochettes différentes - 10 objets de différentes matières - 20 pièces de monnaie en bois - 1 foulard pour se bander les yeux - 1 poster la planète des sens - 1 livret d'information - 1 règle du jeu

Résumé : Destiné prioritairement aux enfants de 4 à 10 ans, ce jeu propose de mener différentes actions qui vont favoriser la perception sonore, l'ouïe directionnelle et la faculté d'écouter. Au fil du jeu, il s'agit :

- de secouer la boîte et reconnaître l'objet que les autres joueurs ont caché dedans
- de retrouver au son la clochette que les joueurs ont fait retentir
- de deviner d'où vient le tintement d'une clochette en ayant les yeux bandés
- de deviner quelle partie du poster un joueur est en train de décrire en chuchotant...

La planète des sens. Le toucher

Habermaab GmbH ; Cüppers, D.

Rodach (Allemagne) : HabermaaB GmbH, 2008

Jeu



1 plateau de jeu - 1 pion Patou Patte de velours - 1 dé - 20 cartes tactile - 2 puzzle de chacun 4 pièces - 1 petit sac - 1 foulard pour se bander les yeux - 20 animaux en bois - 1 poster la planète des sens - 1 livret d'information - 1 règle du jeu

Résumé : Destiné prioritairement aux enfants de 4 à 10 ans, ce jeu de plateau propose de mener différentes actions qui vont favoriser la perception tactile et la faculté de toucher. Au fil du jeu, il s'agit notamment d'assembler différentes cartes tactiles, de faire un puzzle les yeux bandés, de faire deviner une image en la dessinant sur le dos d'un joueur...

Éducation à la vie affective et sexuelle

Accompagnement érotique et handicaps. Au désir des corps, réponses sensuelles et sexuelles avec coeur

Agthe Diserens, C. ; Vatre, F.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 2006

Ouvrage - 156 p.



Résumé : Cet ouvrage traite de la délicate question de l'assistance sexuelle des personnes vivant avec un handicap. Il montre que la réflexion autour de l'accompagnement érotique des personnes en situation de handicap s'intensifie et présente les initiatives pratiques qui commencent à voir le jour notamment en Allemagne, en Hollande, au Danemark, en Suisse allemande... A partir de ces expériences, il analyse les représentations sociales, les questionnements éthiques, le concept du tiers, de l'aidant et de sa nécessaire formation et propose des réponses respectueuses pour les personnes en situation de handicap.

Parlons en-corps. Le corps, la sexualité, le handicap

Malisoux, X. ; Femmes prévoyantes socialistes

Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2010

Etude/Rapport - 11 p.

Résumé : L'évolution des moeurs dans nos sociétés a porté la volupté sexuelle et l'épanouissement affectif à la pointe des besoins fondamentaux. Ainsi, le droit à la sexualité (...) s'inscrit dans la liste des nouveaux droits concernant certains groupes de population qui en étaient jusque-là privés. Partout en Europe, un large tissu associatif milite pour une meilleure prise en compte de la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Cela a abouti aujourd'hui à une réflexion éthique sur la manière d'envisager l'accompagnement à la sexualité des personnes handicapées.

En ligne : <http://www.femmesprevoyantes.be>

Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels. Tome 2 : la personne handicapée mentale

Tremblay, R.

Toulouse : Editions Erès, 2001

Ouvrage - 149 p.

Résumé : Ce guide d'éducation sexuelle s'adresse à tous les professionnels ayant une fonction éducative auprès de jeunes et d'adultes handicapés mentaux, et désirant mettre en place un véritable programme éducatif qui corresponde à une approche humaine de la sexualité. Il propose des outils pour accompagner l'échange, la communication, la découverte de la complexité de la sexualité et traduire en profondeur les émotions : un alphabet, sorte de langue des signes, des cartes émotionnelles, des photos à thèmes. Ces outils ont été expérimentés dans des IME de la région toulousaine où ils ont pu faire la preuve de leur efficacité. Cet ouvrage s'inscrit dans le cadre du travail de réflexion et de recherche du Centre international de formation et de recherche en sexualité (CIFRES).

Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale. Etat des lieux et perspectives

Vaginay, D.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 2002

Ouvrage - 199 p.



Choix amoureux. Vidéo éducative à destination des personnes ayant des difficultés intellectuelles + manuel pédagogique

Greacen, T. ; Diederich, N.

Toulouse : Editions Erès, 2000

Vidéo - Vhs - 30 mn

Résumé : Interprété par des comédiens ayant des difficultés intellectuelles, ce film montre comment Aline, avec le soutien de ses trois colocataires, de son éducatrice et enfin de sa mère, réalise ses propres choix amoureux. Cet outil éducatif adapté aux personnes ayant des difficultés intellectuelles montre qu'il est indispensable que soient créées des conditions favorables - estime de soi, confiance en soi, respect entre partenaires, soutien de l'entourage éducatif, familial et amical - pour que les relations amoureuses soient bien vécues et que la prévention des infections sexuellement transmissibles, dont le sida, devienne effective. Les séquences du film se succèdent au rythme des jours de la semaine, ce qui permet de l'utiliser sur plusieurs séances comme cela est recommandé dans le manuel pédagogique qui accompagne la vidéo.

Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental. Programme régional des Pays de la Loire

IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire

Nantes : Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de la Loire, 2010

Document multimédia



Résumé : Ce cédérom présente la démarche du programme régional Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental mis en place depuis 2006. Ce support interactif retrace l'origine du programme, son objectif et ses principaux axes (actions auprès des professionnels, des personnes en situation de handicap et des parents) à travers le témoignage de professionnels, la présentation d'actions éducatives auprès de jeunes déficients, l'explicitation des concepts et le témoignage de financeurs.

Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus

Desaulniers, M.-P. ; Boucher, C. ; Boutet, M. ; et al.

Trois-Rivières (Québec) : Centre de services en déficience intellectuelle Mauricie et Centre du Québec, 2007

Programme pédagogique

1 Dvd, 1 Cd, 2 brochures ECARS, 85 images, 1 planche anatomique masculine et féminine associée à 14 images plastifiées.

Résumé : Ce programme spécialisé est destiné à répondre aux multiples besoins d'éducation sexuelle des personnes de 16 ans et plus présentant des incapacités intellectuelles modérées mais aussi aux attentes de leur entourage qui désire les aider à vivre au mieux leur vie d'homme et de femme. Il a pour objectif d'aider les personnes déficientes et leur entourage à considérer la sexualité comme normale, pouvant être belle et bonne. L'approche est centrée autour d'apprentissages de diverses natures : intellectuelle pour apprendre les connaissances sur la sexualité, affective pour favoriser les capacités d'expression et de connaissance de soi, sociale pour inciter à développer des attitudes et comportements socialement acceptés. Le programme rassemble divers outils : un DVD présentant les objectifs, les phases d'élaboration du programme et les grandes lignes de chacun des thèmes abordés, un CD qui contient le matériel pédagogique du programme composé de dix fascicules abordant les thèmes suivants : Connaissance de soi, Connaissance de son corps, Fonction reproductive, Relations interpersonnelles, Masturbation, Orientations sexuelles, ITSS et VIH/Sida, Prévention de l'agression sexuelle, Droits et normes sociosexuelles, Examens gynécologique et urologique. Chaque fascicule propose une information destinée à l'intervenant, des activités à réaliser sur le thème et des interventions à mener auprès des parents et des responsables de structures d'accueil. La mallette contient aussi un instrument d'évaluation des connaissances et des attitudes relatives à la sexualité (ECARS), construit autour de questions portant sur certains des thèmes cités plus haut et d'images claires et explicites. Enfin, un outil d'animation, le Tri-de-cartes adapté (présenté dans le CD), permet de discuter avec un groupe d'intervenants, de parents et de responsables de structures d'accueil des besoins en éducation sexuelles des personnes. Des planches anatomiques féminine et masculine et quatre-vingt-cinq images éducatives favorisent la compréhension et l'apprentissage des connaissances, attitudes et concepts.

Parentalité des personnes déficientes mentales

Mercier, M. ; Bazier, G.

Namur : Presses Universitaires de Namur, 2008

Kit pédagogique



1 manuel de réflexion, 23 vignettes cliniques, 1 Dvd (40 mn)

Résumé : Cet outil constitue un support de réflexion, de sensibilisation et de formation pour les professionnels qui accompagnent des personnes handicapées mentales. L'objectif est d'aider les intervenants à l'accompagnement des personnes déficientes mentales dans leur projet de désir d'enfant et de parentalité et d'aider aussi à gérer l'équilibre des relations parents-enfants. Il est construit autour d'un manuel de réflexion, d'un Dvd de 40 minutes qui rassemble des témoignages de parents handicapés mentaux, de professionnels et de chercheurs et d'une série de 23 vignettes cliniques qui relatent des situations concrètes, exprimées de manière simple et synthétique. L'ensemble permet d'aborder différents aspects de la problématique : la parentalité, le droit et le désir d'être parent, les droits des enfants, les représentations du grand public, les doutes et les dangers, l'importance du travail d'équipe dans l'accompagnement, l'approche en réseau. L'utilisation de cet outil suppose qu'une réflexion éthique ait été conduite au préalable sur le sujet.

Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales

Delville, J. ; Mercier, M. ; Merlin, C. ; et al.

Namur (Belgique) : Centre Handicap et Santé, 2000

Programme pédagogique

un manuel d'animation (544 p.) un dossier images (133 dessins - 56 photographies) une vidéocassette (53 mn)

Résumé : Des Femmes et des Hommes est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux adolescent(e)s et aux adultes vivant avec une déficience mentale, lourde comme légère. Son objectif est de favoriser leur épanouissement personnel en proposant des animations visant à être mieux avec soi-même, avec son corps, avec l'autre, dans sa vie amoureuse et dans sa sexualité. Il est présenté sous la forme d'une mallette pédagogique comprenant différents outils. Un manuel d'animation, partie centrale du programme, qui présente tout d'abord les bases éthiques du projet, développe une réflexion préliminaire avant sa mise en oeuvre sur le terrain, fournit la trame de modules et pistes d'animation en permettant à l'animateur de mettre sur pied des exercices pratiques. Une vidéocassette composée de courtes séquences de fiction ayant pour objet d'amorcer le débat relatif à des thèmes spécifiques. Un dossier d'images composées de dessins et de photographies pour stimuler les personnes déficientes mentales à la discussion. Le programme s'adresse prioritairement aux professionnels accompagnant des personnes déficientes mentales : psychologues, éducateurs, enseignants, assistants sociaux, infirmiers... Les parents formés dans ce sens, peuvent également utiliser certains éléments du programme en concertation avec les professionnels. Une des originalités de ce programme consiste à combiner l'approche des émotions et des relations à l'éducation sexuelle proprement dite. En proposant de façon intégrée des supports très variés, il constitue une base de travail solide et complète, où chacun peut aussi venir greffer ses propres outils et sa propre créativité.

Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales

Mercier, M. ; Gascon, H. ; Bazier, G.

Namur : Presses Universitaires de Namur, 2006

Actes de colloque - 414 p.



Résumé : Cet ouvrage reprend les actes du 7e congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) organisé en collaboration avec le Centre " Handicap et santé " du Département de psychologie de la Faculté de médecine, Namur, Belgique.

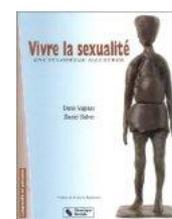
Le thème de la vie affective, relationnelle et sexuelle nécessite la mise en œuvre de recherches pluridisciplinaires et implique des travaux communs entre chercheurs, praticiens, bénéficiaires directs et indirects. C'est dans cet esprit qu'un congrès a été organisé à Namur, à l'occasion de la sortie du programme " Des femmes et des hommes ", outil d'éducation spécialisée dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales. L'ouvrage reprend des contributions issues de différentes disciplines : psychologie, sociologie, anthropologie, médecine, pédagogie, sexologie, philosophie, etc. Ont également contribué à l'ouvrage des concepteurs de programmes éducatifs, des enseignants, des éducateurs et des thérapeutes, intervenant dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales. Différentes thématiques sont abordées, telles la conception de programmes éducatifs pour la promotion de la santé affective et sexuelle ; la présentation d'interventions dans le cadre institutionnel ; la création et l'accompagnement de groupes de parole ; la qualité de vie, les droits, les devoirs et les responsabilités des personnes dans une perspective éthique ; l'équilibre affectif, relationnel et sexuel dans une approche développementale ; l'accompagnement à la parentalité ; la problématique des MST... Outil de réflexion pour tous les acteurs concernés, cet ouvrage ouvre de nouvelles perspectives de recherche et d'action en donnant la parole aux chercheurs, aux praticiens, aux personnes directement concernées et à leur entourage familial.

Vivre la sexualité

Vaginay, D. ; Balvet, D.

Lyon : Editions Chronique Sociale, 2002

Ouvrage - 176 p.



Résumé : Ce livre propose une approche de la sexualité humaine. Il réunit des informations claires, précises et utiles. Ses descriptions sont minutieuses et débouchent sur des considérations pratiques. Elles permettent une bonne connaissance de de son corps et du corps de l'autre sur le plan de l'harmonie, du fonctionnement et de la relation. Des dessins collaborent au texte. Ils sont présentés comme des planches anatomiques produites par la médecine du 18ème et 19ème siècle. L'accumulation des images fidèles aux modèles donne une idée de l'infinie variété des formes du corps. Ces images invitent à une découverte ou à une redécouverte festive du corps.

Une affaire de grand

IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire

Nantes : Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Pays de la Loire, 2011

Guide - 46 p.

1 cédérom d'illustrations

Résumé : Pour les enfants pour qui le handicap ne permet pas d'intégrer les dispositifs de l'Education nationale, il n'existe pas de directive précise concernant une éducation à la sexualité. Pourtant, comme tout le monde, les personnes en situation de handicap ont une sexualité.

Ce programme a été conçu à partir d'actions développées pendant cinq années dans des IME de Vendée. Il propose des repères et donne des exemples concrets aux professionnels qui désirent mettre en place des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes déficients intellectuels.

Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle...

Les séances proposées abordent ensuite :

- la relation à l'autre et la gestion des conflits,
- l'hygiène et le bien-être corporel,
- la connaissance du corps,
- le respect de l'intimité,
- les bébés : de la conception à la naissance.

Le lecteur pourra se repérer facilement dans le guide, chaque séance étant présentée de la même manière : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations.

Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.

La vie affective et sexuelle du jeune handicapé

Vatre, F. ; Agthe Diserens, C. ; Derouaux-de Decker, C.

Paris : Editions de l'Inter-Associations, 2005

Actes de colloque - 63 p.



Résumé : Organisée par des associations de parents, cette conférence-débat a réuni 140 personnes, parents et professionnels en octobre 2004, à la mairie du 14^{ème} arrondissement de Paris, pour une après-midi de réflexion et de discussion sur thèmes fondamentaux pour la dignité et la qualité de vie des personnes handicapées. Parmi les nombreux thèmes abordés, on trouvera notamment : sexualité et génitalité : tout le monde n'a pas les mêmes besoins ; connaissance de son corps et de ses transformations ; une éducation sexuelle adaptée ; l'intimité : organiser le respect de l'autre dans la proximité ; la solitude affective : les difficultés rencontrées ; famille et professionnels : qui fait quoi ? qui dit quoi ?

En ligne : http://www.apaema.org/IMG/pdf/conference_vie_affective_et_sexuelle.pdf

Film d'amour

Baumgartner, A. ; Foyer Clair Bois Pinchat

Paris : Céméa, 2009

Vidéo - DVD - 52 mn

1 DVD - 1 guide d'animation



Résumé : Résidant d'un foyer pour adultes polyhandicapés, Alexandre et ses amis posent des questions sur l'intimité et la sexualité. A travers ce documentaire, ils revendiquent leurs droits d'aimer et de vivre des relations amoureuses.

Poupées sexuées - Taille réelle

Etats-Unis : Teach A Bodies, 2009

Matériel de démonstration

1 poupée homme - 1 poupée femme - 1 guide d'animation

Résumé : Les poupées sexuées « Teach a bodies » ont été créées afin d'aider les enfants à mieux identifier les différentes parties du corps et notamment les organes génitaux. Elles sont donc réalistes et anatomiquement correctes. Leur utilisation s'est par la suite étendue à des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle puis à un public en situation de handicap mental, en particulier par le biais de groupes de parole. L'anatomie de ces poupées est détaillée afin d'être la plus réaliste possible : doigts, bouche, langue, oreilles, poils, anus, testicules et pénis pour l'homme, seins, clitoris et vagin pour la femme. Les poupées sont prêtées habillées (vêtements et sous-vêtements). Prêt sous conditions.

Poupées sexuées

Etats-Unis : Teach A Bodies, 2009

Matériel de démonstration

2 poupées adultes (homme et femme) - 2 poupées adolescentes (garçon et fille) - 2 poupées enfants (garçon et fille) - 1 guide d'animation

Résumé : Les poupées sexuées « Teach a bodies » ont été créées afin d'aider les enfants à mieux identifier les différentes parties du corps et notamment les organes génitaux. Elles sont donc réalistes et anatomiquement correctes. Leur utilisation s'est par la suite étendue à des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle puis à un public en situation de handicap mental, en particulier par le biais de groupes de parole. L'anatomie de ces poupées est détaillée afin d'être la plus réaliste possible : doigts, bouche, langue, oreilles, poils, anus, testicules et pénis pour les garçons, seins, clitoris et vagin pour les filles.

Accessoires complémentaires :

Pour la femme : serviette hygiénique, tampon hygiénique et un fœtus amovible (que l'on peut placer dans le vagin)

Pour l'homme : un préservatif.

Ces poupées peuvent être utilisées afin de faire des apprentissages et se familiariser avec les différentes parties du corps, enrichir le vocabulaire et permettre l'expression libre sur les changements liés à la puberté.

Prêt sous conditions.

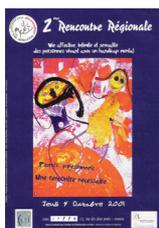
Vie affective, intimité et sexualité des personnes vivant avec un handicap mental.

"Parents, professionnels : une rencontre nécessaire"

CREAI (Centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptées) Picardie ; Gonez, N. ; Jauneau, D. ; et al.

Amiens : Centre Régional pour l'Enfance, l'Adolescence et les adultes Inadaptés de Picardie, 2002

Actes de colloque - 73 p.



Résumé : Ce compte-rendu de colloque traite de la sexualité de la personne handicapée mentale. Les interventions visent à apporter des repères de réflexion autour de la rencontre des parents et des professionnels. L'occasion de partager et d'entendre différents points de vue et de voir le rôle de chacun.

En ligne : http://www.creai-picardie.fr/site/animations/vais_2001.asp

Accompagnement à la vie affective et sexuelle. Guide pratique pour l'animation des groupes de parole

Warembourg, S. ; Bordet, N. ; Handicap international

Lyon : Handicap International, 2007

Guide - 103 p.



Résumé : Réalisé à partir de nombreuses expériences d'animation de groupes de parole développées par le service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle (AVAS) de Handicap International, ce guide vise à faire connaître la démarche adoptée auprès de personnes ayant un handicap.

Il est organisé en vingt étapes, regroupées en quatre parties. La première présente les groupes de parole (vocation, public visé, moment opportun pour la mise en place, limites de la méthode, caractéristiques d'un bon groupe de parole). La seconde indique la démarche de constitution d'un groupe de parole (former un groupe, profil et rôle de l'animateur, choix du lieu, timing, préparation des séances...). La troisième partie aborde le choix des thèmes et des concepts et leur déclinaison à chaque séance (intimité, sentiment amoureux, mariage, outils pédagogiques...). La quatrième enfin suggère comment clore un cycle de séances, un groupe de parole, en proposant notamment la mise en place de trois types de bilan pour progresser et des témoignages d'animateurs.

En ligne : <http://www.handicap-international.fr/fileadmin/documents/publications/AVASGroupeParoles.pdf>